

**PENGARUH TERAPI *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*  
(ABA) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
PADA ANAK AUTIS DI YAMET CHILD  
DEVELOPMENT CENTER BALI**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NI MADE MIRA ANJANI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

**PENGARUH TERAPI *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*  
(ABA) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
PADA ANAK AUTIS DI YAMET CHILD  
DEVELOPMENT CENTER BALI**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu  
Keperawatan Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh:**

**NI MADE MIRA ANJANI  
C1119034**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

# PENGARUH TERAPI *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* (ABA) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK AUTIS DI YAMET CHILD DEVELOPMENT CENTER BALI

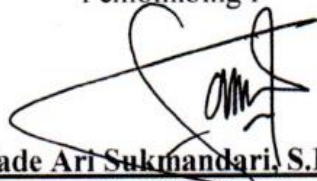
Diajukan Oleh:

NI MADE MIRA ANJANI  
NIM. C1119034

Mangupura, 7 Juni 2023

Telah disetujui oleh dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes  
NIDN: 0812108702

Pembimbing II



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN: 0821058603

Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Kertu




Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN: 0821058603

## HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN  
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
Tanggal: 15 Juni 2023

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep  
NIDN: 0801019002

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes  
NIDN: 0812108702

Anggota Penguji



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN: 0821058603

Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN: 0821058603

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Mira Anjani

NIM : C1119034

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi *Applied Behavior Analysis* (ABA) Terhadap Kemampuan Komunikasi Pada Anak Autis Di Yamet Child Development Center Bali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 7 Juni 2023



Ni Made Mira Anjani

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN  
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2023

Ni Made Mira Anjani

Pengaruh Terapi *Applied Behavior Analysis* (ABA) Terhadap Kemampuan Komunikasi Pada Anak Autis Di Yamet Child Development Center Bali

xiv + 70 + 8 tabel + 2 gambar + 15 lampiran

**ABSTRAK**

Autis adalah seseorang yang mengalami gangguan perkembangan yang kompleks, berupa sekumpulan gejala akibat adanya kelainan saraf-saraf tertentu yang menyebabkan fungsi otak tidak bekerja secara normal. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi pada anak autis adalah dengan memberikan terapi *applied behavior analysis* (ABA). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh terapi *applied behavior analysis* (ABA) terhadap kemampuan komunikasi pada anak autis di yamet child development center Bali.

Penelitian ini menggunakan desain *pre eksperimental* dengan rancangan *one group pre-test post-test design*. Sampel penelitian sebanyak 20 responden yang mengalami autis. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu lembar kuesioner *Autism Treatment Evaluation Checklist* (ATEC) dengan analisis menggunakan uji *Paired Simple T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kemampuan komunikasi sebelum diberikan intervensi adalah 26,10 dan rata-rata kemampuan komunikasi setelah diberikan intervensi adalah 23,50. Hasil uji bivariat menunjukkan ada pengaruh terapi *applied behavior analysis* (ABA) terhadap kemampuan komunikasi pada anak autis di yamet child development center Bali sebelum dan setelah diberikan intervensi menggunakan uji *Paired Simple T-Test* diperoleh nilai  $p= 0,000 (<0,05)$ . Sehingga, penelitian ini dapat diaplikasikan dalam pemberian layanan keperawatan sebagai salah satu intervensi keperawatan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi pada anak dengan autisme.

Kata Kunci: Autis, Kemampuan Komunikasi, Terapi ABA

Daftar Pustaka: 49 (2011-2023)

**HEALTH INSTITUTION**

# **BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

**Undergraduate thesis, June 2023**

**Ni Made Mira Anjani**

**Effect of Applied Behavior Analysis (ABA) Therapy on Ability Communication on Autistic Children at Yamet Child Development Center Bali**

**xiv + 70 + 8 tables + 2 pictures + 15 attachments**

## **ABSTRACT**

Autism is someone who has a developmental disorder complex, in the form of a collection of symptoms due to certain disorders of the nerves that cause brain function not to work normally. One way you can carry out to improve communication skills in children with autism is by providing applied behavior analysis (ABA) therapy. The purpose of the research is to find out the effect of applied behavior analysis (ABA) therapy on ability communication on autistic children at yamet child development center Bali.

This study used a pre-experimental design with design one group pretest and post-test design. The research sample is 20 respondents who have autism. The sampling technique used was the total sampling technique. The instrument used is the Autism Treatment Evaluation Questionnaire sheet Checklist (ATEC) with analysis using the Paired Simple T-Test.

The results showed the average communication skills before giving the intervention was 26.10 and the average communication ability after giving the intervention was 23.50. The results of the bivariate test show that there is an influence of Applied Behavior Analysis (ABA) Therapy on the Communication Skills of Autistic Children at Yamet Child Development Center Bali before and after being given intervention using the Paired Simple T-Test obtained  $p = 0.000 (<0.05)$ . Thus, this research can be applied in the provision of nursing services as one of the nursing interventions to improve ability communication in children with autism.

**Keywords:** Autism, Communication Skills, ABA Therapy

**Bibliography:** 49 (2011-2023)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi *Applied Behavior Analysis* (ABA) Terhadap Kemampuan Komunikasi Pada Anak Autis di Yamet Child Development Center Bali” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada STIKES Bina Usada Bali. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku Kepala STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep.,M.Kes selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua (I Nengah Edi Mertha, S.Pd., M.Pd dan Ni Made Pariyani) yang telah memberikan dukungan selama proses menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman yang telah banyak memberikan semangat, dukungan, dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Mangupura, 7 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PENELITI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGATAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Autis.....	10
1. Definisi Autis .....	10
2. Klasifikasi Autis.....	11
3. Manifestasi Klinis .....	12
4. Penyebab Autis .....	13
5. Gangguan Anak Autis.....	15
B. Konsep Komunikasi .....	17
1. Definisi Komunikasi .....	17
2. Perkembangan Komunikasi .....	18

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Pada Anak Autis.....	19
4. Pengukuran Kemampuan Komunikasi Pada Anak Autis .....	22
C. Konsep Terapi ABA.....	24
1. Definisi Terapi ABA.....	24
2. Mekanisme Terapi ABA .....	25
3. Langkah-Langkah Terapi ABA.....	27
D. Pengaruh Terapi ABA Terhadap Kemampuan Komunikasi Pada Anak Autis .....	29
E. Kerangka Teori.....	31

### **BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI**

#### **OPERASIONAL**

A. Kerangka Konsep .....	32
B. Hipotesis.....	33
C. Definisi Operasional.....	34

### **BAB IV METODOLOGI PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel .....	37
C. Tempat Penelitian.....	38
D. Waktu Penelitian .....	38
E. Etika Penelitian .....	38
F. Alat Pengumpulan Data .....	41
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	44
1. Prosedur Administrasi.....	44
2. Prosedur Teknis.....	44
H. Rencana Analisis Data .....	46
1. Pengolahan Data .....	46
2. Analisa Data .....	47

## **BAB V HASIL**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
B. Analisis Univariat.....	50
C. Analisis Bivariat.....	53

## **BAB VI PEMBAHASAN**

A. Interpretasi Penelitian.....	55
B. Keterbatasan Penelitian.....	67
C. Implikasi Terhadap Pelayanan Kesehatan, Pendidikan, dan Penelitian.....	67

## **BAB VII PENUTUP**

A. Simpulan .....	69
B. Saran.....	70

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	34
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian .....	36
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	50
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
Tabel 5.3 Kemampuan Komunikasi Sebelum diberikan Terapi ABA.....	51
Tabel 5.4 Kemampuan Komunikasi Setelah diberikan Terapi ABA .....	51
Tabel 5.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	52
Tabel 5.6 Pengaruh Terapi <i>Applied Behavior Analysis</i> (ABA) Terhadap Kemampuan Komunikasi Pada Anak Autis Di Yamet Child Development Center Bali .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	31
Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Lampiran 2. Surat Permohonan Studi Pendahuluan

Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan Yamet Child Development Center Bali

Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 5. Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6. Standar Operasional Prosedur (SOP)

Lampiran 7. Lembar Kuesioner *Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC)*

Lampiran 8. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik (*Ethical Approval*) Komisi Etik

Penelitian Kesehatan STIKES Bina Usada Bali

Lampiran 9. Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 10. Surat Balasan Ijin Penelitian Yamet Child Development Center Bali

Lampiran 11. Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 12. Surat Balasan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas Pusat Layanan

Disabilitas Kota Denpasar

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 14. Hasil Olah Data

Lampiran 15. Form Bimbingan Skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A., & Jeremy, J. (2019). Pola Komunikasi Terapis Guru Pada Anak Autis di Special School Spectrum. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 2(2), 194-208.
- Amirullah. (2015). Populasi Dan Sampel. In Bayumedia Publishing Malang. <https://doi.org/10.1007/BF00353157>
- Ardina, R. (2018). Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Tingkat Dasar Efektif Terhadap Perilaku Imitasi Aksi Anak Autis Di Pusat Terapi LPSDM Graha Jiwa Indonesia Kab. Pringsewu. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1), 2087–5053.
- Aswandi, Arif, E., & Roem, E. R. (2023). Efektivitas Metode Applied Behaviour Analysis Komunikasi Ekspresif Anak Autis di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1146–1154. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4798>
- Backer, N., Backer, A., & al Backer, N. B. (2016). Correlation between Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC) and Childhood Autism Rating Scale (CARS) in the evaluation of autism spectrum disorder. *Sudanese Journal Of Paediatrics*, 16(1).
- Boham, S. E. (2013). Pola komunikasi orang tua dengan anak autis (Studi pada orang tua dari anak autis di Sekolah Luar Biasa AGCA Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado). *Acta Diurna Komunikasi*, 2(4).
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian* (1st ed.). Mitra Wacana Media.
- Daniel, N. A. B., & Sukamto, M. E. (2021). *Modul Anak Autisme, Keterampilan Motorik Halus, Dan Kemampuan Kognitif*.
- Hardysta, U. (2021). Terapi Aba dengan Media Kartu Huruf dalam Meningkatkan Identifikasi Huruf Pada Remaja Tunagrahita. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 5(1), 52-61. <https://doi.org/10.36341/psi.v5i1.1612>
- Herawati, L. (2016). *Uji Normalitas Data kesehatan Menggunakan SPSS Edisi I* (A. Hadi Kadarusno, Ed.; 1st ed.). Poltekkes Jogja Press, Yogyakarta.

- Heri, M., Purwantara, K. G. T., & Ariana, P. A. (2021). Terapi Applied Behavior Analysis Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autisme Umur 7-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 35–42. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2366>
- Heryana, A. (2020). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. Penerbit Erlangga, Jakarta, June, 1–11. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Ismillah, D., & Rianto, E. (2020). Penerapan Applied Behavior Analysis Verbal Behavior (ABA VB) Terhadap Komunikasi Ekspresif Anak Spektrum Dengan Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1).
- Jessy, M., & Diswantika, N. (2019). Efektivitas Terapi Applied Behavior Analysis (ABA) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus Autisme. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 105-109. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1353>
- Julimet, N., & Cholid, S. (2015). Pelatihan Terapi Autis Metode *Applied Behavior Analysis* (ABA) (Studi Kasus Pada Proses Pelatihan Terapi Autis Di Lembaga Permasalahan Kelas I Tangerang). *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 16(2), 92–115.
- Ladyani, F., & Silaban, F. V. (2017). Analisis Peranan Terapis Terhadap Perkembangan Bahasa pada Pasien Autisme di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. H. Abdul Moeloek Bandar Lampung. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 4(2).
- Laksmi, I. G. A. P. S., Aristiani, K. W., & Sudarsana, I. D. A. K. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Anak Autis Di Pusat Layanan Autis Kota Denpasar. *Promotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 205-211.
- Maghfiroh, A. M. R. L. (2017). Penggunaan Metode ABA (Applied Behavior Analysis) untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Autis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri Pandaan. *Jurnal Al-Murabbi*, 2(2), 203-228.
- Mahapatra, S., Vyshedskiy, D., Martinez, S., Kannel, B., Braverman, J., Edelson, S. M., & Vyshedskiy, A. (2018). Autism treatment evaluation checklist (Atec) norms: A “growth chart” for atec score changes as a function of age. *Children*, 5(2). <https://doi.org/10.3390/children5020025>

- Marhamah. (2019). Pola Komunikasi Anak Autis: Studi Etnografi Komunikasi Pada Keterampilan Interaksi Anak Autis Di Sekolah Cinta Mandiri Lhokseumawe. *Jurnal Al-Bayan*, 25(1), 1–34.
- Masturoh, I., & Anggita T, N. (2018). *Bahan Ajar Rekam Medis Dan Informasi Kesehatan (RMIK) Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Mulyadi, K., & Sutadi, R. (2014). *Autism Is Curable*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, KOMPAS Gramedia.
- Murwati, A., Nisa Rachmah, N. A., & Prasetyaningrum, J. (2013). *Meningkatkan kemampuan komunikasi meminta pada anak autis melalui media PECS (Picture Exchange Communication System)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Notoadmojo. (2012). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari, Ed.; 4th ed.). Salemba Medika.
- Rahayu, S. M. (2014). Deteksi dan intervensi dini pada anak autis. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2900>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Syahrani, Ed.; 1st ed.). Antasari Press.
- Rahmahtrisilvia, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi pada Anak Autistik Menggunakan Dukungan Visual. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 128-136. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v15i1.5254>
- Rohmah, H., & Farid, M. (2016). Pengaruh Applied Behaviour Analysis Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Autis. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(01), 83–91.
- Sabaria, S. (2019). Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa autis di SLB Negeri Curup Rejang Lebong. *Annizom*, 4(2).
- Saifudin, Moh., & Syadzwin, I. (2017). *Pengaruh Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Autis) Usia 6-12 Tahun di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro*. 9(1) Jurnal.
- Purnamasari, S. (2018). Efektifitas Metode ABA dan PECS Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pada Siswa Autis Di Kelas 1 SLDB Sungai Paring. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2).

- Septia, D., Mauliani, L., & Anisa, A. (2016). Pengaruh Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus terhadap Desain Fasilitas Pendidikan Studi Kasus: Bangunan Pendidikan Anak Autis. *Prosiding Semnastek*.
- Septiana, Z., & Padila. (2020). *Efektivitas Terapi Applied Behavior Analysis Dan Speech Therapy Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Autis Di Autis Center Bengkulu*.
- Setyawan Dodiet Aditya. (2017). *Hipotesis & Variabel Penelitian*.
- Siwi, F. D. (2021). Latihan Terapi Wicara dalam Meningkatkan Efektivitas Berkomunikasi Anak Autis. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 300-307.
- Sugiarto, A. J. (2019). *Pengaruh Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Autis Seribu Warna Kepanjen Kabupaten Jombang* (Doctoral dissertation, STIKes Insan Cendekia Medika Jombang).
- Sugiarto, A. J., & Rahmawati, I. M. H. (2020). Pengaruh Metode Applied Behavior Analysis (ABA) Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis. *Jurnal Keperawatan*. 18(2), 55–62.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suteja, J. (2014). Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentuk Perilaku Sosial. *Jurnal Edueksos*, III (1), 119–133.
- Utami, T., Joebagio, H., & Adriani, R. B. (2018). Maternal Role in Guiding Social Communication to Autistic Children as a Quality of Life Determinant. *Journal of Maternal and Child Health*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.26911/thejmch.2018.03.01.03>
- Widiyanti, D., & Kusmita, D. (2016). Pengaruh Riwayat Genetik dan Jenis Kelamin Dengan Kejadian Autis. *Jurnal Kebidanan Besurek*, 1(2), 82-88. <https://doi.org/10.51851/jkb.v1i2.83>
- Wijaya, N. C., Suryawati, I. G. A. A., & Pradipta, A. D. (2017). Pola Komunikasi Guru di Yayasan Peduli Autisme Bali dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autistik. *E-Jurnal Medium*, 1(1).

- Yanti, N., Bahri, H., & Fitriana, S. (2020). Pelaksanaan Terapi Wicara Dalam Menstimulasi Kemampuan Berkomunikasi Anak Autis Usia 5-6 Tahun di SLB Autis Center Kota Bengkulu. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 4(1).
- Yuantari, M. C., Km, S., Kes, M., & Handayani, S. (2017). *Buku Ajar Biostatistik Deskriptif & Inferensial* (2nd ed.). Badan Penerbit Universitas Dian Nuswantoro.
- Yunianti, N., Ni, S. C., Nitasari, P., Wayan, N., Arsami, P., Made, N., Jurusan, S., Politeknik, K., & Denpasar, K. (2016). Terapi Perilaku Terhadap Perubahan Perilaku Pada Anak Dengan Autis. *Jurnal Gema Keperawatan*, 9(2), 221–223.
- Yusup, F. (2018). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. Januari-Juni*, 7(1), 17–23.
- Zumarnis, O., Hasanah, M., & Sholichah, I. F. (2023). Metode Applied Behavior Analysis (ABA) dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Intensi: Integrasi Riset Psikologi e-ISSN*, 1(1), 12–23. <https://doi.org/10.26486/intensi.v1i1.3193>