

**PENGARUH BIBLIOTERAPI DENGAN MEDIA BUKU
CERITA BERGAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF PADA ANAK PRA SEKOLAH
(4-6 TAHUN) DI TK TUNAS WIJAYA**



SKRIPSI

OLEH:

NI PUTU DEWI LAVINA DAMAYANTI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

2023

**PENGARUH BIBLIOTERAPI DENGAN MEDIA BUKU
CERITA BERGAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF PADA ANAK PRA SEKOLAH
(4-6 TAHUN) DI TK TUNAS WIJAYA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

NI PUTU DEWI LAVINA DAMAYANTI

NIM. C1119096

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ni Putu Dewi Lavina Damayanti

NIM : C1119096

Jurusan : SI Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita
Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak
Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Tunas Wijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 30 Mei 2023



(Ni Putu Dewi Lavina Damayanti)

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH BIBLIOTERAPI DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK PRA SEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK TUNAS WIJAYA

Diajukan Oleh:

NI PUTU DEWI LAVINA DAMAYANTI

NIM. C1119096

Mangupura, 31 Mei 2023

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. IGAA, Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0801038801

Pembimbing II



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN DEWAN
PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
Tanggal: 14 Juni 2023

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji




Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., M.Kep.Sp. Kep. I
NIDN. 0826019001

Sekretaris Penguji



Ns. IGAA. Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0801038801

Anggota Penguji



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2023

Ni Putu Dewi Lavina Damayanti

**Pengaruh Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap
Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Tunas Wijaya**

Xiv + 57 + 7 tabel + 2 skema + 19 lampiran

ABSTRAK

Masa prasekolah yang biasa dikenal dengan istilah *golden age*, dimana anak mendapat stimulus rangsangan untuk melatih perkembangan salah satunya perkembangan kognitif. Permasalahan dalam perkembangan kognitif yang kurang akan menyebabkan anak menjadi kesulitan dalam ingatan, pola pikir dalam belajar, prestasi anak menjadi menurun. Salah satu stimulasi yang cocok diberikan untuk anak adalah bermain berupa biblioterapi jenis media buku cerita bergambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh biblioterapi dengan media buku cerita bergambar terhadap perkembangan kognitif pada anak pra sekolah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain pre-eksperimen dengan desain *One Group Pre Test Post Test Design* dengan jumlah sampel sebanyak 51 responden yang memiliki perkembangan kognitif dengan kriteria belum berkembang dan mulai berkembang. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk membandingkan hasil *pre test* dan *post test*.

Hasil penelitian ini didapatkan ada perbedaan perkembangan kognitif anak setelah diberikan biblioterapi dengan media buku cerita bergambar dengan Z Hitung pada pre test dan post test 6,441 dari nilai z tabel yaitu 1,960 yang menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, dengan nilai $p\text{-value} = 0,001 < 0,005$ maka dapat disimpulkan H_a diterima atau terdapat pengaruh biblioterapi dengan media buku cerita bergambar terhadap perkembangan kognitif pada anak pra sekolah (4-6 tahun) di tk tunas wijaya.

Kata Kunci: Pra sekolah, Perkembangan Kognitif, Biblioterapi
Daftar Pustaka: 69 (2014-2022)

**HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, June 2023

Ni Putu Dewi Lavina Damayanti

The Effect of Bibliotherapy Using Picture Storybook Media on Cognitive Development in Pre-School Children (4-6 Years) at Tunas Wijaya Kindergarten

Xiv + 57 + 7 tables + 2 schemes + 19 attachments

ABSTRACT

The preschool period is commonly referred to as the "golden age" since it provides children with stimuli to train development, one of which is cognitive development. Problems in cognitive development that are lacking will cause children to have difficulties in memory, and mindset in learning, and children's achievement decreases. One of the stimulations that are suitable for children is playing in the form of bibliotherapy, a type of picture book media. This study purposed to determine the effect of bibliotherapy using picture story books on cognitive development in preschool children.

This study is a sort of quantitative research with a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test design and a total sample of 51 respondents with cognitive development with criteria that still need to be established and are beginning to develop. The data were analysed using the Wilcoxon test to compare the results of the pre-test and post-test.

The findings of this study indicated that there were differences in children's cognitive development after receiving bibliotherapy with picture storybook media, with Z Count on the pre-test and post-test 6.441 from the z table value of 1.960, indicating that the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and with a p-value = 0.001 0.005, it can be concluded that H_a is accepted or there is an effect of bibliotherapy with picture story books on cognitive development in pre-school children (4-6 years) at Wijaya Tunas Kindergarten.

Keywords: Preschool, Cognitive Development, Bibliotherapy
Bibliography: 69 (2014-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat asung kertha wara nugrahanyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah (4-6 Tahun) di TK Tunas Wijaya“ Penyusunan skripsi penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan edukasi di dunia pendidikan khususnya dalam memperhatikan perkembangan kognitif yang dialami anak pra sekolah 4-6 tahun dan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya. terselesaikannya skripsi penelitian ini tentunya tidak lepas dari bantuan baik moril maupun materil, motivasi, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk itu dengan penuh penghargaan peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. IGAA. Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Seluruh keluarga dan kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan

sehingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Mangupura, 30 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Anak Pra Sekolah.....	9
1. Definisi Anak Pra Sekolah.....	9
2. Perkembangan Anak Pra Sekolah	10
3. Ciri-Ciri Anak Usia Pra Sekolah.....	13
B. Konsep Perkembangan Kognitif	14
1. Definisi Kognitif	14
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif.....	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	16
4. Tahapan Perkembangan Kognitif.....	17

5. Klasifikasi Perkembangan Kognitif	20
6. Tingkatan Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun ...	22
7. Jenis Stimulasi Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak.....	22
C. Konsep Biblioterapi	24
1. Definisi Biblioterapi.....	24
2. Manfaat Biblioterapi	24
3. Prinsip-Prinsip Biblioterapi.....	25
4. Media Buku Cerita Bergambar	27
5. Kaitan Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif	29
D. Kerangka Teori.....	32
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DEFINISI OPERASIONAL ..	33
A. Kerangka Konsep	33
B. Hipotesis.....	35
C. Definisi Operasional.....	35
BAB IV METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Tempat Penelitian.....	40
D. Waktu Penelitian	40
E. Etika Penelitian	40
F. Alat Pengumpulan Data	42
G. Prosedur Pengumpulan Data	44
H. Pengolahan Data.....	46
I. Rencana Analisis Data	47
BAB V HASIL	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Analisis Univariat.....	49
C. Analisis Bivariat.....	51
BAB VI PEMBAHASAN.....	52

A. Interpretasi Penelitian.....	52
B. Keterbatasan Penelitian	59
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian	59
BAB VII PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pada Penelitian Pengaruh Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Tunas Wijaya.....	36
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian Pada Penelitian Pengaruh Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Tunas Wijaya.....	37
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Penelitian Pengaruh Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Tunas Wijaya	49
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Penelitian Pengaruh Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Tunas Wijaya	49
Tabel 5.3 Hasil Pengumpulan Data Mengenai Perkembangan Kognitif Sebelum Diberikan Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar	50
Tabel 5.4 Hasil Pengumpulan Data Mengenai Perkembangan Kognitif Setelah Diberikan Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar	50
Tabel 5.5 Hasil Analisis Pengaruh Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Tunas Wijaya	51

DAFTAR SKEMA

Tabel 2.1 Kerangka Teori Pada Penelitian Pengaruh Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Tunas Wijaya..... 32

Tabel 3.1 Kerangka Konsep Pada Penelitian Pengaruh Biblioterapi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Tunas Wijaya..... 34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 5 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 6 Surat Izin Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 Surat Balasan Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 9 *Ethical Approval*
- Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 12 Lembar Kuesioner Perkembangan Kognitif
- Lampiran 13 Hasil Pengolahan Data Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 14 Hasil Pengolahan Data Analisis Univariat
- Lampiran 15 Hasil Pengolahan Data Analisis Bivariat
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 CV Penulis
- Lampiran 18 Tabel Master
- Lampiran 19 Lembar Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo* (Cetakan I).
- Aditya, D. M. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63.
- Ahyar, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Cetakan I). CV Pustaka Ilmu Group.
- Aliah. (2021). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group.
- Anafiah, S. (2017). Pemanfaatan Cerita Rakyat Sebagai Media Biblioterapi Bagi Anak. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(3), 139–143.
- Andi. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar. In *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Anita, R., & Kurnia. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Membaca Pada Anak Berkesulitan Belajar Kelas Ii Sdn Petoran Jebres Surakarta*.
- Apriza. (2017). Pengaruh Biblioterapi Dengan Buku Cerita Bergambar Terhadap Tingkat Kecemasan Efek Hospitalisasi pada Anak Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 105.
- Aristi, T. A., Purna, R. S., & Afriwardi, A. (2021). Pengaruh Pemberian Stimulasi Permainan Konstruktif Lego Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Prasekolah Usia 5 Sampai 6 Tahun. *Menara Medika*, 3(2), 161–168.
- Chairilisyah, D. (2018). *Mengidentifikasi Indikator Kognitif dan Membuat Instrumen Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini*. UR Press Pekanbaru.
- Dapodikdasmen. (2021). Data Pendidikan Provinsi Bali. In *Dapodikdasmen Provinsi Bali*.
- Dariyo, A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak* (Cetakan 2). Refika Aditama.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Duiasih, N. M., Sanjaya, P., & Wiradnyana, I. G. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak di TK Negeri Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan. *Jurnal PGPAUD*, 1(1), 71–80.

- Eka, M. (2018). Biblioterapi Sebagai Sebuah Metode Tindakan Yang Bermakna. In *UNY*
- Endriani, A., & Juliani. (2018). Pengaruh Teknik Biblioterapi Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Pringgabaya. *Jurnal Vasionary*, 5(1), 11–19.
- Fadillah, M. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, Dan Menyenangkan*.
- Ginangjar, M. R., Iswari, M. F., & Noftalina. (2020). Pengaruh Biblioterapi Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Prasekolah Di Rumah Sakit Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Masker Medika*, 8(1), 135–145.
- Goleman, D. (2019). *Kecerdasan Emosional*. Erlangga.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2018). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216.
- Handarbeni, A. N. (2019). Hubungan Antara Interaksi Orang Tua Dan Anak Dengan Perkembangan Bahasa Dan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di Tk-It Insan Permata Malang. *Jurnal Ekonomi Volume*, 2(1), 139.
- Harjaningrum. (2019). Perkembangan Bahasa Prasekolah. In *Stikes Aisyiyya*.
- Hasfera, D. (2018). Bibliotherapy: Layanan Bimbingan Konseling Di Perpustakaan. *Shaut Al-Maktabah Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 10(1), 39–62.
- Hendriette, F. (2017). Empat Aspek Perkembangan Anak Sebagai Pengamatan Awal. *Pendidikan Penabur*, 16(29), 30–46.
- Herlina. (2018). *Bibliotherapy (Mengatasi Masalah Anak dan Remaja Melalui Buku)*. Pustaka Cendekia Utama.
- Hernawati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Dalam Bidang Kesehatan: Kuantitatif & Kualitatif* (H. S. W. Nugroho (ed.); Edisi 1, C). Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (Edisi 1, C). Rajawali Pers.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38.
- Ibnu, I. F., Saleh, U., & Hidayanti, H. (2020). Perbedaan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah yang Mengikuti Pendidikan Taman Kanak-Kanak dengan yang Tidak Mengikuti Pendidikan Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 45–55.
- Irmawartini, & Nurhaedah. (2017). *Metodologi Penelitian* (Cetakan Pe).

- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481.
- Jaya, I. M. L. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Cetakan Ke).
- Karim, M. B., & Wifroh, S. H. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG- PAUD Trunojoyo*, 1(2), 103–113.
- Karyadi. (2020). *Konsep Hospitalisasi*. Erlangga.
- Kennedy. (2014). Perkembangan Kognitif Anak. *Journal Of Nurse*, 3(2), 5–9.
- Khoiriah, A. N., Fatmawati, & Gumanti, K. A. (2019). Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang. *Journal of Issue in Midwifery*, 3(2), 40–47.
- Mantei, J., & Kervin, L. (2014). Interpreting the images in a picture book: Students make connections to themselves, their lives and experiences. *Journal English Teaching; Practice and Critique*, 13(2), 76–92.
- Maris, R. Al, Prabandari, Y. S., & Akhmadi. (2019). Pengaruh Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah di Paud Terpadu Aisyiyah Nur'aini Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 6(2), 630–635. <https://doi.org/10.35842/jkry.v6i2.308>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK)* (Cetakan I, p. 307).
- Mubarok, A. A. S. A., & Amini. (2020). Kemampuan Kognitif dalam Mengurutkan Angka melalui Metode Bermain Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 77–89.
- Muliawan, J. U. (2022). *Psikologi Pendidikan Dalam Wahana Bermain Anak* (Cetakan I). Penerbit Gava Media.
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61–67.
- Nikmah, N. U., & Darwati, Y. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia Dini. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 141–151.
- Novasari, R., Yuswatiningsih, E., & Kurnia, A. (2017). Pengaruh Biblioterapi buku cerita bergambar terhadap status gizi pada anak usia prasekolah. *Nursing Journal of STIKES Insan Cendekia Medika Jombang*, 13(1), 55–62.
- Nurlaili, U. (2020). Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar

- Kognitif Siswa Kelas Iv Di Sdn 2 Karangrejo. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(1), 22–28.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis* (Edisi 4). Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (Edisi 4). Salemba Medika.
- Nurwijayanti, A. M., & Iqomh, M. K. B. (2018). Intervensi Keperawatan Anak Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Kecamatan Weleri Dalam Upaya Pencapaian Tumbuh Kembang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(03), 479–486.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi 3, C). Widya Gama Press.
- Puspitasari, N., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8545–8559.
- Rahayu, S. (2017). *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Kalimedia.
- Ratnasari, E. M. (2020). Efektifitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kecerdasan Visual Anak Prasekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 10–16.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275.
- Restuningtyas, N., & Hasibuan, R. (2022). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Tadika Puri Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 11, 59–64.
- Selian, W. A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Mayang Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Sholihah, M. (2020). Pengaruh Biblioterapi Media Gambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Kesehatan*, 1(2), 7–9.
- Sholihah, M., Yuswatiningsih, E., & Maunaturrohmah, A. (2015). Pengaruh Biblioterapi Media Gambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Prasekolah. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1(2), 7–10.
- Sinaga, D. (2014). *Statistika Dasar* (Aliwar (ed.); Edisi 1). Uki Press.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media

Publishing.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan Ke). Alfabeta.
- Supartini. (2018). Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(5).
- Suryaningsih, C., Mulyana, A. T., & Mulyati, R. (2019). Pengaruh Biblioterapi Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah Di RA Al-Hidayah Kecamatan Buahdua Kabupaten Sumedang. *Jurnal Sabhanga*, 1(2), 94–102.
- Susanti, M. M., Rahmawati, & Susanti, L. W. (2020). Pengaruh Bermain Mengenal Warna Dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Tahun Di PAUD Anggrek Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan. *Journal Of TSCSIKep*, 5(2), 36–45.
- Trihantoro, A., Hidayat, D. R., & Chanum, I. (2016). Pengaruh Teknik Biblioterapi Untuk Mengubah Konsep Diri Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tangerang). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 8.
- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metodologi Penelitian* (Giovanni (ed.); Edisi 1). Andi Publisher.
- WHO. (2018). The World Health Organization child growth standards: Expected implications for clinical and epidemiological research. *European Journal of Pediatrics*, 168(2), 247–251.
- Windi, W. A., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2022). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 405–410.
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Santika*, 7(2), 108–113.
- Zega, B. K. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–24.