

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI SISWA DI SD NO 1 PECATU
KECAMATAN KUTA SELATAN**



SKRIPSI

Oleh:

NI MADE AYU CITRA DEWI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI SISWA DI SD NO 1 PECATU,
KECAMATAN KUTA SELATAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memeroleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

NI MADE AYU CITRA DEWI

NIM.C1119082

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN


**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI SISWA DI SD NO 1 PECATU,
KECAMATAN KUTA SELATAN**

Diajukan Oleh
NI MADE AYU CITRA DEWI
NIM.C1119082


Mangupura, 21 Juni 2023

Telah Disetujui oleh dosen Pembimbing


Pembimbing I


(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058605

Pembimbing II


(Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum)
NIDN. 0814108901

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua


(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN/ 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal: 13 Juni 2023

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



(Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An.)
NIDN. 0825118901

Sekretaris Penguji



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058603

Anggota Penguji



(Ni Komang Purwahingsih, S.S., M.Hum)
NIDN. 0814108901

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2023

Ni Made Ayu Citra Dewi

Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Siswa di SD No 1 Pecatu
Kecamatan Kuta Selatan

xv + 64 halaman + 7 tabel + 1 skema + 1 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Dukungan keluarga menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan proses belajar siswa. Siswa yang mendapatkan dukungan keluarga yang baik, dukungan instrumental serta fasilitas yang memadai, secara otomatis meningkatkan kepercayaan diri dan prestasi belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga terhadap prestasi siswa di SD No 1 Pecatu Kecamatan Kuta Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, jenis observasional dengan menggunakan desain korelasional dan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 49 responden dari kelas IV-VI dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuisioner dukungan keluarga dan nilai rata-rata raport siswa dan data diuji menggunakan uji *chi-square*.

Hasil uji *chi-square* menunjukkan bahwa $p\text{-value} = 0,008 < \alpha = 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima berarti ada hubungan dukungan keluarga terhadap prestasi siswa di SD No 1 Pecatu, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan dukungan keluarga terhadap prestasi siswa di SD No 1 Pecatu dan kepada orang tua diharapkan lebih memperhatikan proses belajar anaknya.

Kata Kunci : dukungan keluarga, prestasi belajar

Daftar Pustaka: 35 (2012 -2022)

**HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, June 2023

Ni Made Ayu Citra Dewi

The Correlation between Family Support and Students' Achievement at SD No. 1 Pecatu South Kuta District

xv + 64 page + 7 tables + 1 schemas + 1 figure + 13 appendixes

ABSTRACT

Family support is one of the important aspects for the effectiveness of the student learning process. Students who have strong family support, instrumental assistance, and proper facilities naturally boost their self-esteem and academic achievement. The purpose of this study was to determine the correlation between family support and students' achievement at SD No. 1 Pecatu, South Kuta District.

This study included quantitative methods, an observational design, and a cross-sectional methodology. The purposive sampling strategy was utilized with 49 respondents from classes IV-VI. The data was examined using the chi-square test after being collected using a family support questionnaire and the average student report card score. The data was tested using the chi-square test.

The chi-square test results showed that the $p\text{-value} = 0,008 < \alpha = 0,05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted, indicating that there was a correlation between family support and student s'achievement at SD No. 1 Pecatu, and parents are expected to pay more attention to their children's learning process.

Keywords : family support, academic achievement

Bibliography: 35 (2012 -2022)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Ayu Citra Dewi

NIM : C1119082

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Siswa di SD No
1 Pecatu Kecamatan Kuta Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Siswa di SD No 1 Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan.”

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali dan sekaligus Pembimbing I saya yang telah banyak memberi masukan, pengetahuan, bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum selaku Pembimbing II yang turut membantu penelitian dalam memberikan motivasi, semangat, masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SD No 1 Pecatu yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
5. Orang tua dan keluarga saya yang sudah mendukung saya sampai penelitian ini selesai.

6. Sahabat-sahabat saya dan teman-teman *Blefaritis Class* yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam proses penyusunan usulan penelitian ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Mangupura, 5 Mei 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SKEMA	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Keluarga	
1. Pengertian Keluarga	10
2. Bentuk Keluarga.....	10
3. Fungsi Keluarga	12
4. Pengertian Dukungan Keluarga	13
5. Bentuk Dukungan Keluarga	14
6. Manfaat Dukungan Keluarga	16
7. Faktor-faktor yang Memengaruhi Dukungan Keluarga.....	17
B. Konsep Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	19
2. Macam-macam Prestasi Belajar	21

3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	25
C. Kerangka Teori.....	30
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	
A. Kerangka Konsep.....	31
B. Hipotesis.....	32
C. Definisi Operasional.....	32
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Tempat Penelitian.....	35
D. Waktu Penelitian	35
E. Etika Penelitian	36
F. Alat Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian.....	39
2. Validitas dan Reliabilitas	40
G. Prosedur Pengumpulan Data	
1. Prosedur Administrasi.....	41
2. Prosedur Teknis.....	42
H. Pengolahan Data.....	43
I. Rencana Analisis Data	45
BAB V HASIL	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Analisis Univariat.....	48
C. Analisis Bivariat.....	50
BAB VI PEMBAHASAN	
A. Interpretasi Penelitian	52
B. Keterbatasan Penelitian.....	60
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian.....	61

BAB VII PENUTUP

A. Simpulan 62

B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Siswa di SD No 1 Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan	33
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di SD No 1 Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan	48
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SD No 1 Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan	48
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas Siswa di SD No 1 Pecatu Kecamatan Kuta Selatan	49
Tabel 5.4 Dukungan Keluarga pada Siswa di SD No 1 Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan	49
Tabel 5.5 Prestasi Siswa di SD No 1 Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan	50
Tabel 5.6 Hasil Analisis Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Siswa di SD No 1 Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan	50

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Siswa di SD No 1 Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan	30
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Siswa di SD No 1 Pecatu, Kecamatan Kuta Selatan.....	31
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan.....	65
Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan	66
Lampiran 3 Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	67
Lampiran 4 Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	68
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	69
Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	70
Lampiran 7 Lembar Berita Acara Etik.....	71
Lampiran 8 Surat Permohonan Menjadi Responden	72
Lampiran 9 Surat Persetujuan Menjadi Responden	73
Lampiran 10 Kuesioner Dukungan Keluarga	74
Lampiran 11 Hasil <i>Output</i> SPSS.....	76
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	79
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	80

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan Pengolahan dan Analisis Data Hasil Penelitian. *Fakultas Ilmu Pendidikan*, 1–30.
- Antara, H., Orangtua, D., Belajar, M., Belajar, P., Kelas, S., Mts, V. I. I., & Hidayah, A. (2015). *Hubungan Antara Dukungan Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al Hidayah Karangploso 2015*.
- Bungan, M., & Sumule, L. (2003). *Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 001 Pana ' Kabupaten Mamasa*. 20, 41–49.
- Dirgantoro, R. (2015). *Hubungan Antara Orang Tua dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Sarasawati Jurusan Multimedia Salatiga*. 1–37. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9309/1/T1_802010106_Full text.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9309/1/T1_802010106_Full%20text.pdf)
- Fadlilah, N. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas X di Sekolah MAN 3 Sleman Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 29.
- Fitria, L., & Barseli, M. (2021). *Kontribusi Dukungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Anak Broken Home*. 6(1), 6–9.
- Hakim, A. L. (2011). Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(1), 109.
- Harahap, N. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Repository.Uinsu.Ac.Id* (Issue April).
- Intensitas, H., Gadget, P., Perkembangan, D. K., Aspek, P., Dan, B., Pada, B., Kelurahan, D. I., Surabaya, T., Studi, P., Bidang, P., Kedokteran, F., & Airlangga, U. (2016). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan pada Aspek Bicara dan Bahasa pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya*.
- Juwelsdi, F. (2014). Hubungan Antara Prestasi Belajar Siswa di Kelas Dengan Kemampuan Praktek Siswa Teknik Furniture di SMKN 4 Jakarta. *Jurnal PenSil*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v3i1.9880>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). Keluarga Sehat Wujudkan Indonesia Sehat. *Kemntrian Kesehatan RI*, 6.

https://kesmas.kemkes.go.id/assets/uploads/contents/others/Warta-Kesmas-Edisi-03-2017_955.pdf

- Khajar, M. I. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika SMKN 1 Magelang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan*, 1, 13. <https://eprints.uny.ac.id/9607/1/Jurnal.pdf>
- Lestari, A., Ma, N., & Ihsan, M. (2020). *Kontribusi Dukungan Keluarga dan Teman Bergaul terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa dengan Memperhatikan Intensitas Belajar*. 8(1), 51–60.
- Marihot, Y., Sari, S., & Endang, A. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)* (Vol. 1, Issue 1).
- Mariyati, L. I. (2017). Usia dan Jenis Kelamin dengan Kesiapan Masuk Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi UMG, 095*, 331–344.
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 133. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i2.4293>
- Melisa, P. V., & Putra, E. D. (2021). *Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 26(2), 339–345.
- Model, I., Aktif, P., Mata, P., Pendidikan, P., Islam, A., & Zunaidi, S. (2019). *Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Ponorogo Februari 2019* (Issue September).
- Muiz, A. (2020). HUBUNGAN ANTARA PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Korelasi pada Sistem Full Day School di Madrasah Tsanawiyah Al-Kautsar Depok). *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah*.
- Non Erna Sri Utami, D. A. Y. (2020). Hubungan Gender Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 2(Smyth 2015), 144–149. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/314>
- Oktaviani, Y. R. (2020). Pengaruh Jenis Kelamin Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 942–948. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v9i5.8072>
- PATIMAH, I. S. F. (2020). Transformasi Bentuk dan Fungsi Keluarga di Desa Mekarwangi. *Sosioglobal : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.24198/jsg.v4i1.23405>

- Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2019). *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dan Minat Siswa terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Mijen Kota Semarang.*
- Penggunaan, S., Dewi, I., Ibrahim, K., Bumigora, U., Cahyadi, I., Bumigora, U., Anggriani, R., Bumigora, U., Bumigora, U., Putranto, T. A., & Tenggara, G. N. (2020). *Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Penggunaan.* 2(2), 265–278.
- Pgri, S., Barat, S., Pangilun, J. G., & Email, P. (2012). *Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik.* 1996.
- Prihatin Putri. (2016). Pengantar Riset Keperawatan: Konsep dan Aplikasi Riset dalam Keperawatan. In *Pustaka Baru Press* (p. 93). [http://repository.akperkyjogja.ac.id/103/1/Buku Pengantar Riset Keperawatan Lengkap.pdf](http://repository.akperkyjogja.ac.id/103/1/Buku_Pengantar_Riset_Keperawatan_Lengkap.pdf)
- Publikasi, N., & Hidayat, R. (2018). *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester V Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.*
- Ramadhan Almadani, & , Dede Indra Setiabudi. (2022). Pengembangan Kognitif Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Literatur Harian. *Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.72>
- Riyani, Y., Akuntansi, J., Negeri, P., Ahmad, J., & Pontianak, Y. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa.* 8, 19–25.
- Rohim, A. (2011). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI. *Skripsi*, hlm. 2.
- romlah. (2010). Perkembangan Kognitif Anak Kelas Ii Sd Dengan Sistem Pembelajaran Full Day School Dan Half Day School. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 11–45.
- Sadirman. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2), 10–35.
- Saputra, W., Krisnana, I., Kurnia, iqlima dwi, & Kusumuanigrum, T. (2019). Metode Role play Meningkatkan Pengetahuan dan Tindakan Pertolongan. *Pediamoternal Nursing Journal*, 5(1).

Sugiono, P. D. (2014). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif.pdf. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (p. 12).

Zainul, U. A. (2018). Peran Keluarga Terhadap Kesehatan Jiwa Lansia di Wilayah Kerja Puskesmas Samata dan Puskesmas Bontoramba. *Skripsi*.