

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN GAWAI DENGAN  
NOMOPHOBIA PADA SISWA KELAS XI IPS  
DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**KOMANG MIA MELIANI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN GAWAI DENGAN  
NOMOPHOBIA PADA SISWA KELAS XI IPS  
DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh :**

**KOMANG MIA MELIANI**

**NIM. C2121130**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN *GAWAI* DENGAN  
*NOMOPHOBIA* PADA SISWA KELAS XI IPS  
DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

**Diajukan Oleh:**

**KOMANG MIA MELIANI  
NIM. C2121130**

**Mangupura, 11 Januari 2023**

**Telah disetujui oleh dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp.Kep.An.  
NIDN. 0825118901**

**Pembimbing II**



**Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes.  
NIDN. 0812108702**

**Mengetahui  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua**

  

**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.  
NIDN. 0821058603**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN  
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU  
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
Tanggal : 10 Februari 2023**

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Ni Putu Utami Rahayu, S.Kep., M.Kes  
NIDN : 0815039101

Sekretaris Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An.  
NIDN. 0825118901

Anggota Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes.  
NIDN. 0812108702

Mengetahui  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



Ns. I Putu Arias Witawa, S.Kep., M.Kep.  
NIDN. 0821058603

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Komang Mia Meliani  
NIM : C2120070  
Jurusan : Sarjana Keperawatan  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penggunaan Gawai Dengan  
Nomophobia Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4  
Singaraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 10 Januari 2023



(Komang Mia Meliani)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI  
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, 11 Januari 2022

Komang Mia Meliani

Hubungan Antara Penggunaan *Gawai* Dengan *Nomophobia* Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Singaraja

xiv + 77 + 7 tabel + 2 gambar + 11 Lampiran

**ABSTRAK**

*Gawai* atau gadget merupakan sebuah perangkat elektronik dan alat komunikasi yang paling populer di era sekarang ini. Penggunaan *gawai* sudah menjadi kebiasaan terlebih lagi tingginya penggunaan *gawai* yang tidak dibatasi dalam batas waktu kemungkinan besar menimbulkan ketergantungan dan gejala *nomophobia*, *nomophobia* yaitu kecemasan, ketakutan bahkan ketidaknyamanan seseorang apabila jauh dari *gawainya*. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *gawai* dengan *nomophobia* pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Singaraja.

Penelitian ini menggunakan desain *descriptive analitik* dengan pendekatan *cross sectional* dengan variable yang diukur adalah penggunaan *gawai* dan *nomophobia*. Teknik pengambilan sampel yaitu cara *purposive sampling* dengan jumlah sampel yang digunakan berjumlah 82 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner penggunaan *gawai* dan *NMP-Q*. Analisis univariat ditampilkan dalam bentuk tabel frekuensi dan analisis bivariat dilakukan dengan uji *spearman rank*.

Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan *gawai* kategori tinggi sebanyak 69 orang (84,1%) dan kategori rendah sebanyak 13 orang (15,9%). Untuk tingkat *nomophobia* menunjukkan 5 orang (6,1%) mengalami *nomophobia* rendah, 34 orang (41,5%) mengalami *nomophobia* sedang dan 43 orang (52,4%) mengalami *nomophobia* tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan *gawai* dengan *nomophobia* pada siswa kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Singaraja dengan nilai *p value* = 0,002 ( $\alpha < 0,05$ ). Para siswa hendaknya harus lebih bijak dan bisa mengontrol diri serta waktu dalam menggunakan *gawai* sehingga tidak mengalami ketergantungan atau *nomophobia*, maka dari itu gunakanlah *gawai* sesuai dengan standar pemakaian.

Kata Kunci : *nomophobia*, penggunaan *gawai*, remaja  
Daftar pustaka : 44 (2016-2022)

**HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI  
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, 14 January 2022

Komang Mia Meliani

The Correlation Between *Gadget* Use and *Nomophobia* in Social Science Program of Class XI Students at SMAN 4 Singaraja

xiv + 77 + 7 tables + 2 pictures + 11 appendixes

**ABSTRACT**

*Gadgets* are electronic devices and communication tools that are most popular in this era. The use of gadgets has become a habit, especially the high use of *gadgets* that are not limited in time limits is likely to cause dependence and symptoms of *nomophobia*, *nomophobia* which is anxiety, fear and even discomfort when someone is away from their *gadgets*. The purpose of this study was to determine the relationship between *gadget* and *nomophobia* in Social Science Program of Class XI Students at SMAN 4 Singaraja.

This study used a descriptive analytic design with a cross sectional approach with the variables measured were the use of *gadget* and *nomophobia*. The sampling technique was purposive sampling with the number of samples used amounted to 82 respondents. Data collection using device usage questionnaire and NMP-Q. Univariate analysis is displayed in the form of a frequency table and bivariate analysis is done with *the spearman rank test*.

The results of this study showed that the use of devices in the high category was 69 people (84.1%) and the low category was 13 people (15.9%). For the level of *nomophobia*, 5 people (6.1%) experienced low *nomophobia*, 34 people (41.5%) experienced moderate *nomophobia* and 43 people (52.4%) experienced high *nomophobia*. This shows that there is a relationship between the use of gadgets and *nomophobia* in class XI social studies students at SMA Negeri 4 Singaraja with a p value = 0.002 ( $\alpha < 0.05$ ). Students should be wiser and be able to control themselves and the time in using gadgets so that they do not experience dependence or *nomophobia*, therefore use gadgets according to the standard usage.

Keywords : *nomophobia*, gadget use, teenagers

Bibliography : 44 (2016-2022)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas petunjuk dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Penggunaan *Gawai* Dengan *Nomophobia* Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Singaraja” ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu melalui kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang memfasilitasi peneliti selama menempuh Pendidikan di Stikes Bina Usaha Bali.
2. Bapak Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Stikes Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan S1 Keperawatan di Stikes Bina Usaha Bali.
3. Ibu Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., Sp.Kep.An., selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja atas ijin yang telah diberikan untuk menjadikan sekolah menjadi lokasi penelitian.
6. Kedua orang tua (I Wayan Sudira dan Ni Ketut Ratnaningsih) dan untuk Kakek saya Wayah mangku, kakak saya bli putu, dekta, kak ari dan juga keponakan ganteng saya Bailey Nandana yang selalu memberikan dukungan , kasih sayang, serta doa yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

7. Untuk seseorang yang sangat spesial I Ketut Wiga Wiratama terimakasih sudah memberikan kasih sayang, doa yang berharga dan selalu ada menjadi support systemku, support nutrisiku, pendengar segala keluh kesahku di setiap ke anyu-inyuan ku, badmood-an, permasalahan selama saya berproses menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikiran ke dalam proposal penelitian ini, namun segala kekurangan tentunya akan masih banyak ditemukan sehingga harus segera diperbaiki. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih.

Mangupura, 2 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
1. Tujuan Umum .....	7
2. Tujuan Khusus .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Bagi Layanan dan Masyarakat .....	8
2. Bagi Pendidikan dan Perkembangan Ilmu Keperawatan.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
<b>BAB II TUJUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Konsep Dasar <i>Nomophobia</i> .....	12
1. Definisi .....	12
2. Aspek-Aspek.....	13
3. Faktor yang Mempengaruhi .....	15
4. Karakteristik <i>Nomophobia</i> .....	16
5. Pengukuran .....	17
B. Gawai.....	18

1. Definisi .....	18
2. Manfaat .....	18
3. Intensitas Penggunaan Gawai.....	20
3. Pengukuran Gawai .....	20
4. Dampak Positif dan Negatif .....	21
C. Konsep Remaja .....	25
1. Definisi .....	25
2. Ciri-Ciri Remaja.....	25
3. Tahap Perkembangan Remaja.....	28
4. Karakteristik Remaja.....	29
D. Hubungan Penggunaan Gawai dengan <i>Nomophobia</i> .....	30
E. Kerangka Teori .....	34
<b>BAB III KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>35</b>
A. Karangka Konsep.....	35
B. Hipotesis .....	36
C. Definisi Operasional .....	37
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Desain Penelitian .....	38
B. Populasi, Sampel, Sampling .....	38
1. Populasi.....	38
2. Sample Penelitian.....	38
3. Teknik Sampling .....	40
C. Tempat dan Waktu .....	40
E. Etika Penelitian .....	41
F. Alat Pengumpulan Data.....	42
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	47
H. Rencana Analisa Data .....	49
I. Rencana Analisis Data.....	51
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
B. Analisis Univariat .....	57

C. Analisis Bivariat.....	58
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Interpretasi Penelitian .....	60
B. Keterbatasan Penelitian.....	67
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian .....	67
<b>BAB VII PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional .....	37
Tabel 4.1. Penilaian Item Positif dan Negatif pada Instruman Penelitian .....	43
Tabel 5.1. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	56
Tabel 5.2. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Tabel 5.3. Distribusi Frekuensi Penggunaan Gawai .....	57
Tabel 5.4. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Nomophobia .....	57
Tabel 5.5. Hubungan Antara Penggunaan Gawai dengan Nomophobia Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Singaraja .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	34
Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Ethical Approval
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 Hasil Ouput SPSS
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 Dokumentasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Aenunnisa, Aviati, E., & Conia, P. dian dia. (2022). Profil Kecanduan Gawai pada Mahasiswa FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 8–13. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan>
- Chaidirman, C., Indriastuti, D., & Narmi, N. (2019). Fenomena Kecanduan Penggunaan Gawai (Gadget) pada Kalangan Remaja Suku Bajo. *Holistic Nursing and Health Science*, 2(2), 33–41. <https://doi.org/10.14710/hnhs.2.2.2019.33-41>
- Connolly, I., Palmer, M. and Barton, H. (no date) *An Introduction to*.
- Data boks (2019) “Berapa Jumlah Pengguna Smartphone Dunia,” 20-01-2020, p.
- David Wood (2017) “91161-ID-penggunaan-smartphone-dalam-menunjang-ak,” *e-journal “Acta Diurna,”* v1(1), pp. 1–15.
- Dewantari, B. P., Fathimahhayati, L. D., Gunawan, S., & Tambunan, W. (2020). Analisis Text Neck Syndrome Pengguna Gawai di Fakultas Teknik Universitas Mulawarman. *Jointech UMK*, 2(2), 97–107.
- Dongre, A.S., Inamdar, I.F. and Gattani, P.L. (2017) “Nomophobia: A Study to Evaluate Mobile Phone Dependence and Impact of Cell Phone on Health,” *National Journal of Community Medicine | Volume*, 8(11), pp. 688–693.
- Fajrina, N., Martina, & Alfiandi, R. (2021). Hubungan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Remaja. *Jim FKep*, V(1), 9–15.
- Fakultas, M. *et al.* (2020) “Ratulangi Pendahuluan Pengguna smartphone di seluruh dunia dari tahun 2016 sampai saat ini semakin meningkat melampaui tiga miliar ( Statista , 2020 ). China , India , Amerika Serikat dan Indonesia merupakan negara pengguna smartphone dan internet terbanyak,” 9(6), pp. 88–95.
- Hafni, N.D. (2019) “Nomophobhia, Penyakit Masyarakat Modern,” *Jurnal al Hikmah*, 6(2), pp. 41–50.
- Hidayati, J., Widianti, E., & Nurlianawati, L. (2021). Hubungan Kontrol Diri Dengan Nomophobia Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(2), 429–436. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>
- Hotmaida, L., Ardayani, T., & Zandroto, H. T. (2022). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Kecemasan Remaja di RW 03 Situsaeur Kecamatan Bojongloa Kidul Bandung. *Jurnal Kesehatan Kartika*, 17(2), 44–48.

- Irfan, I., Aswar, A. and Erviana, E. (2020) "Hubungan Smartphone Dengan Kualitas Tidur Remaja Di Sma Negeri 2 Majene," *Journal of Islamic Nursing*, 5(2), p. 95. Available at: <https://doi.org/10.24252/join.v5i2.15828>.
- Khairani, M. K., Irmayana, I., Mawarpury, M., & Nisa, H. (2022). Nomophobia pada Generasi X, Y, Dan Z. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, 6(1), 20–31. <https://doi.org/10.36341/psi.v6i1.2565>
- Keperawatan, F. *et al.* (no date) "Di Kecamatan Jatinangor Abstrak."
- Klara Petris Hestia, Siswanto, R. (2021) "Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Nomophobia Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi Universitas Mulawarman Tahun 2019," *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan*, 4(2), pp. 21–34.
- Madonna, M., Sovianti, R., & Reza, F. (2021). Implementasi Peran Orang Tua dalam Mengatasi Nomophobia Anak Saat Belajar Daring di Desa Babelan Bekasi. *URGENSEI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 1(1), 1–11. <http://jurnal.hasbie.or.id/index.php/ju/article/view/14/10>
- Masturi, H., Hasanawi, Asyrafinafilah and Hasanawi, Adib (2021) "Jurnal Inovasi Penelitian," *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), pp. 1–208.
- Muflih, M., Hamzah, H. and Puniawan, W.A. (2017) "Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Sma Negeri I Kalasan Sleman Yogyakarta ," *Idea Nursing Journal*, 1(1).
- Musdalifah and Indriani, N. (2017) "Pengaruh Intensitas Penggunaan Smart," *SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, 2(1), pp. 144–147.
- Muyana, S. and Widyastuti, D.A. (2017) "Nomophobia (no-mobile phone phobia) penyakit remaja masa kini," *Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, pp. 280–287.
- Norliani (2020) "Hubungan Aktivitas Fisik, Kecemasan, Tingkat Stres, Obesitas Dan Program Germas Dengan Kejadian Hipertensi Pada Masyarakat Di Kelurahan Sungai Besar Banjarbaru," *Jurnal Arsyad*, 6(2).
- Notoatmodjo, S. (2012) *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novita, D., & Martiastuti, K. (2021). Fenomena Nomophobia Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Tipologi Wilayah Dan Hubungannya Terhadap Perilaku Prososial Dan Antisosial. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(01), 91–107. <https://doi.org/10.21009/jkkp.081.09>

- Nursalam (2017) *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktik Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Perilaku, P. and Indonesia, P.I. (2018) “Penetrasi & profil perilaku pengguna internet indonesia.”
- Prautami, D.P. and Halimah, L. (2020) “Hubungan Antara Self-Esteem dengan Nomophobia ( No Mobile Phone Phobia ) pada Remaja Kota Bandung,” pp. 159–163.
- Rabathy, Q. (2018). Nomophobia Sebagai Gaya Hidup Mahasiswa Generasi Z. *Jurnal UNIMASA*, 1(1), 33–44.
- Rahmandani, F., Tinus, A. and Ibrahim, M.M. (2018) “Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian Dan Karakter (Kekar) Peserta Didik Di Sma Negeri 9 Malang,” *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), p. 18. Available at: <https://doi.org/10.22219/jch.v3i1.7726>.
- Rahmadani, I. A., & Mandagi, A. M. (2021). Nomophobia Pada Mahasiswa Unair ( Studi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fkm Psdku Universitas Airlangga Di Banyuwangi). *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 3(2), 59–68. <https://doi.org/10.51602/cmhp.v3i2.53>
- Ramaita, R., Armaita, A. and Vandelis, P. (2019) “Hubungan Ketergantungan Smartphone Dengan Kecemasan (Nomophobia),” *Jurnal Kesehatan*, 10(2), p. 89. Available at: <https://doi.org/10.35730/jk.v10i2.399>.
- Rekonsilawati, N. (2020) “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Nomophobia Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Fatah Palembang.”
- Saputro, K.Z. (2018) “Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja,” *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), p. 25. Available at: <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>.
- Sari, P., Warneri and Ramadhan, I. (2021) “Dampak Penggunaan Smartphone Pada Perilaku Sisa Kelas XI Dalam Pembelajaran Sosiologi di MA Al-Ikhlas Kuala Mandor B,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(9), pp. 1–9.
- Saripah, Nur Aida & Pratiwi, L. (2020) “Hubungan Kesepian dan Nomophobia pada Mahasiswa Generasi Z,” *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 6(1), pp. 35–46.

- Savitri, M.K.; and Winingsih, E. (2020) "Kecenderungan Nomophobia Siswa Sman 2 Ponorogo Di Masa Pandemi Covid-19," pp. 78–92.
- September, N., Husada, W. and Descriptive, S.A. (2020) "(Jurnal Keperawatan Jiwa) Mahasiswa Keperawatan Itkes Wiyata Husada Samarinda : ( Level Of Nomophobia ( No Mobile-Phone Phobia ) In Nursing Students Of Itkes," 2(2), pp. 73–77.
- Sirupa, T.A., Wantania, J.J.E. and Suparman, E. (2016) "Pengetahuan, sikap, dan perilaku remaja tentang kesehatan reproduksi," *e-CliniC*, 4(2), pp. 137–144. Available at: <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.14370>.
- Sumarta (2020) "Hubungan Aktivitas Fisik, Kecemasan, Tingkat Stres, Obesitas Dan Program Germas Dengan Kejadian Hipertensi Pada Masyarakat Di Kelurahan Sungai Besar Banjarbaru," *Jurnal Ibrahim*, 10(4).
- Swarjana, K. (2015) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Titisari, I. and Utami, E.S. (2017) "Hubungan Pengetahuan Remaja Usia 17-20 Tahun Tentang Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Berpacaran Sehat Di Kelas III SMK 2 Pawyatan Dhaha Kediri," *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), p. 47. Available at: <https://doi.org/10.32831/jik.v2i1.29>.
- Tran, D. (2016) "Classifying Nomophobia as Smart-Phone Addiction Disorder," *UC Merced Undergraduate Research Journal*, 9(1). Available at: <https://doi.org/10.5070/m491033274>.
- Wu, L. and Song, S. (2018) "Investigating Daily Mobile Device Use Among University Students in Indonesia Investigating Daily Mobile Device Use Among University Students in Indonesia." Available at: <https://doi.org/10.1088/1757-899X/325/1/012004>.
- Wulandari, R.P. and Haryuni, S. (2020) "Hubungan Antara Ketergantungan Smartphone dengan Nomophobia dan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kadiri," *Jurnal Kesehatan Mahasiswa UNIK*, 2(1), pp. 86–96.