

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DENGAN  
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA  
6 TAHUN DI SDN 1 TELAGATAWANG**



**SKRIPSI**

**OLEH :**

**NI KADEK YULLY LEONI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DENGAN  
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA  
6 TAHUN DI SDN 1 TELAGATAWANG**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Diajukan Oleh :**

**NI KADEK YULLY LEONI**

**NIM.C2121062**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DENGAN  
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA  
6 TAHUN DI SDN 1 TELAGATAWANG**

**Diajukan Oleh :**

**NI KADEK YULLY LEONI  
NIM.C2121062**

**Badung, 1 Februari 2023**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**



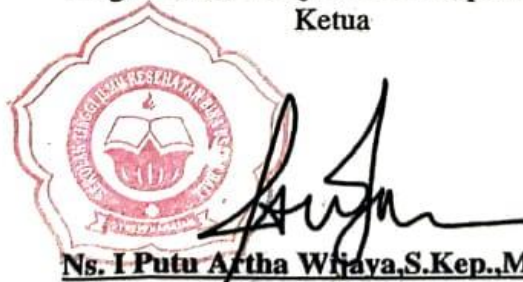
**Ns.IGAA Sherlyna Prhandhani,S.Kep.,M.Kes  
NIDN : 0801038801**

**Pembimbing II**



**Alfiery Leda Kio,SE.,MPH  
NIDN : 0809048502**

**Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua**



**Ns. I Putu Artha Widaya,S.Kep.,M.Kep  
NIDN : 0821058603**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DENGAN  
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA  
6 TAHUN DI SDN 1 TELAGATAWANG**

**Skripsi Ini Telah Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji  
Tanggal : 8 Februari 2023**

Yang terdiri dari :

Ketua Penguji



**Ns. Made Ani Suprpta, SST., S.Kep., M.Kes**  
**NIDK:8885290019**

Sekretaris Penguji



**Ns. IGAA Sherlyna Prhandhani, S.Kep., M.Kes**  
**NIDN : 0801038801**

Anggota Penguji



**Alfiery Leda Kio, SE., MPH**  
**NIDN : 0809048502**

Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**  
**NIDN : 0821058603**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Yully Leoni

NIM : C2121062

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Pendampingan Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 6 Tahun di SDN 1 Telagatawang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 1 Februari 2023



Ni Kadek Yully Leoni

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI  
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Januari 2023

Ni Kadek Yully Leoni

Hubungan Pendampingan Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak  
Usia 6 Tahun Di SDN 1 Telagatawang Tahun 2022

xiv + 59 Halaman + 6 Tabel + 2 Gambar + 14 Lampiran

**ABSTRAK**

Perkembangan kognitif adalah kemampuan suatu proses berpikir dalam memahami, menghubungkan menilai dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa. Perkembangan kognitif mempengaruhi proses pembelajaran disekolah, kemampuan membaca, menulis dan analisis pemecahkan masalah pada anak. Namun dalam prosesnya tidak semua anak dapat berkembang sesuai dengan tumbuh kembangnya hal ini bersifat muktifaktoral salah satunya adalah orang tua. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan pendampingan orang tua dengan perkembangan kognitif pada anak usia 6 tahun di SDN 1 Telagatawang

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan *cross sectional*, dengan sampel berjumlah 30 responden dengan menggunakan metode *total sampling*. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan uji *Rank Spearman*.

Hasil analisis data diperoleh hasil nilai *p-value* 0,016 ( $\alpha=0.05$ ) yang berarti adanya ada hubungan yang sangat signifikan antara pendampingan orang tua dengan perkembangan kognitif pada anak usia 6 tahun di SDN 1 Telagatawang. Penelitian ini diharapkan menjadi panduan dalam meningkatkan perkembangan kognitif pada anak melalui peningkatan pendampingan yang dilaksanakan orang tua.

**Kata Kunci** : Kognitif Anak, Orang tua, Perkembangan Kognitif

**Daftar Pustaka** : 54 Sumber (2012-2022)

**HEALTH INSTITUTION**  
**BINA UASADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, January 2023

Ni Kadek Yully Leoni

The Correlation between Parent Assistance and Cognitive Development in  
Children Aged 6 at SDN 1 Telagatawang in 2022

xiv + 59 Pages + 6 Tables + 2 Figures + 14 Appendices

**ABSTRACT**

Cognitive development refers to a thinking process's ability to comprehend, connect, assess, and consider an event or events. Children's cognitive development influences their school learning and their ability to read, write, and analyze problems. However, in the process, not all children can develop according to their growth and development; this is multifactorial, one of which is the parents. The purpose of this study was to determine the correlation between parental assistance and cognitive development in children aged 6 years at SDN 1 Telagatawang.

This study used a cross-sectional approach with a sample of 30 respondents using the total sampling method. The data in this study were analyzed using the Spearman rank test.

The results of the data analysis obtained a p-value of 0.016 ( $=0.05$ ), which means that there is a very significant correlation between parental assistance and cognitive development in children aged 6 years at SDN 1 Telagatawang. This research is expected to be a guide for improving cognitive development in children through increased assistance provided by parents.

**Keywords:** Children's Cognitive, Parents, Cognitive Development

**Bibliography:** 54 Sources (2012-2022)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Ida Hyang Widhi Wasa atas berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pendampingan Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 6 Tahun di SDN 1 Telagatawang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali

Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah menyediakan sarana dan prasarana sehingga mempermudah penulisan skripsi ini.
2. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Karangasem yang telah memberikan ijin dalam pengambilan data skripsi.
3. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Karangasem yang telah memberikan ijin dalam pengambilan data skripsi.
4. Kepala UPTD Puskesmas Kecamatan Sidemen yang telah memberikan ijin dalam pengambilan data skripsi.
5. Kepala SDN 1 Telagatawang yang telah memberikan ijin untuk mengambil data dan penelitian dalam skripsi ini.
6. Ns. I Putu Arta Wijaya, S.Kep.,M.Kep, Selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan yang telah memberikan ijin dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ns.IGAA Sherlyna Prihandhani,S.Kep.,M.Kes, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Alfery Leda Kio,SE.,MPH selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
9. Ns. Made Ani Suprpta,SST.,S.Kep.,M.Kes selaku penguji utama dalam sidang skripsi atas arahan dan masukannya dalam penulisan skripsi ini terselesaikan.
10. Segenap Dosen Jurusan Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan materi selama perkuliahan.
11. Seluruh sahabat tercinta yang setia memberik dukungan dan motivasi.
12. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan secara moral, perhatian, finansial serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Peneliti menyadari penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya dilapangan serta dapat dikembangkan lebih baik lagi.

Badung, 1 Februari 2023

Peneliti

Ni Kadek Yully Leoni

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Pelayanan Keperawatan.....	6
2. Masyarakat .....	6
3. Institusi Pendidikan .....	6
4. Perkembangan Ilmu Keperawatan.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Perkembangan Kognitif pada Anak .....	10
1. Pengertian Perkembangan .....	10
2. Pengertian Kognitif .....	11
3. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	11
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak .....	12
5. Tahap Perkembangan Kognitif Anak .....	15

6. Urgensi Perkembangan Kognitif pada Anak.....	20
7. Metode Perkembangan dan Stimulasi Kognitif Anak.....	21
B. Konsep Pendampingan Orang Tua.....	22
1. Pengertian Pendampingan Orang Tua.....	22
2. Peran Orang Tua dalam Pendampingan Anak.....	22
3. Bentuk Pendampingan Anak oleh Orang Tua.....	24
4. Kemampuan Orang Tua dalam Mendampingi Anak.....	26
5. Hubungan Pendampingan Orang Tua Dengan Kognitif Pada Anak.....	27
C. Kerangka Teori.....	29
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL</b>	
A. Kerangka Konsep.....	30
B. Hipotesis.....	31
C. Variabel dan Definisi Operasional.....	31
1. Variabel.....	31
a. Variabel Independen (bebas).....	32
b. Variabel Dependen (terikat).....	32
2. Definisi Operasional.....	32
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1. Populasi Penelitian.....	34
2. Sampel Penelitian.....	35
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
C. Tempat Penelitian.....	36
D. Waktu Penelitian.....	36
E. Etika Penelitian.....	36
F. Alat Pengumpulan Data.....	38
1. Instrumen Penelitian.....	38
2. Validitas dan Reliabilitas.....	40
G. Prodesur Pengumpulan Data.....	43
1. Prosedur Administrasi.....	43
2. Prosedur Teknis.....	43
H. Pengolahan Data.....	44

1. <i>Editing</i> .....	44
2. <i>Coding</i> .....	45
3. <i>Tabulating</i> .....	45
4. <i>Entry</i> .....	45
5. <i>Cleaning</i> .....	45
I. Analisa Data .....	46
1. Analisa Univariat .....	46
2. Analisis Bivariat .....	46
<b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
1. Tempat Penelitian .....	48
2. Analisis Univariat .....	48
3. Analisis Bivariat .....	51
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
A. Interpretasi Penelitian .....	52
1. Karakteristik Responden Orang Tua .....	52
2. Pendampingan Orang Tua Anak Usia 6 Tahun .....	55
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia 6 Tahun .....	58
4. Hubungan Pendampingan Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 6 Tahun di SDN 1 Telagatawang .....	60
B. Keterbatasan Penelitian .....	63
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian .....	63
1. Pelayanan .....	63
2. Pendidikan .....	64
3. Penelitian .....	64
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	65
B. Saran .....	66
1. Bagi Tenaga Kesehatan di Masyarakat, Guru dan Orang Tua Siswa .....	66
2. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2. 1 Karakteristik Tahapan Perkembangan Menurut Piaget .....	19
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Hubungan Pendampingan Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 6 tahun di SDN 1 Telagatawang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Responden (n = 30) .....	49
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendampingan yang Dilakukan oleh Orang Tua Anak Usia 6 Tahun .....	50
Tabel 5. 3 Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 6 Tahun.....	50
Tabel 5. 4 Hubungan Pendampingan Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 6 Tahun di SDN 1 Telagatawang .....	51

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

- Gambar 2. 1 Kerangka Teori Hubungan Pendampingan Orang Tuan dengan  
Perkembangan Kognitif Anak Usia 6 tahun di SD 1 Telagatawang .. 29
- Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Hubungan Pendampingan Orang Tuan dengan  
Perkembangan Kognitif Anak Usia 6 tahun di SD 1 Telagatawang .. 30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2 Permohonan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Kuesioner Peran Pendampingan Orang Tua
- Lampiran 6 Lembar Kuesioner Orang Tua Terhadap Monitoring Perkembangan Kognitif Anak Usia 6 Tahun
- Lampiran 7 Kreteria Hasil Jawaban Lembar Kuesioner Orang Tua Terhadap Monitoring Perkembangan Kognitif Anak Usia 6 Tahun
- Lampiran 8 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 9 Keterangan Lolos Kaji Etik dari STIKES Bina Usaha Bali
- Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 12 Hasil Analisa Data
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, F., Rusdiyani, I., & Khosiah, S. (2022). Pengaruh Motivasi Keluarga Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun: Studi Masa Pandemi. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(4), 209–220. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.64-04>
- Agnes Maradita Ruscasari. (2012). *Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Anak Di Sekolah Pada Siswa Kelas I Sd Gugus Mahesa Jenar Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang*. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/893>
- Ahmadi, F. (2019). *Stunting dan Kognitif*. Zifatama Jawara.
- Arifiati, R. F., & Wahyuni, E. S. (2019). Peningkatan Sense of Humor untuk Menurunkan Kecemasan pada Lansia. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 139–169.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Benjamin D. Granta, C. A. (2017). Risk factors affecting child cognitive development: A summary of nutrition, environment, and maternal-child interaction indicators for sub-Saharan Africa. *Physiology & Behavior*, 176(5), 139–148. <https://doi.org/10.1017/S2040174415001427.Risk>
- BPS. (2021). Profil Anak Usia Dini 2021. In Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat (Ed.), *Badan Pusat Statistik* (Katalog: 4). Badan Pusat Statistik.
- DR. H. Daviq Chairilisyah, S.Psi., M.Psi., P. (2018). *Monoraf Mengidentifikasi Indikator Kognitif dan Membuat Instrumen Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini* (P. Hj. Ola Puspita, S.Psi., MM. & M. E. Dr. Rita Kurnia (eds.); 1st ed.). UR Press Pekanbaru.
- Giyani Kurniasari, S., Ngazizah, N., & Khaq, M. (2021). *Peran Pendampingan Orangtua Dalam Mendukung Perkembangan Belajar Anak Di Masa Pandemi COVID-19*. 7(4), 1410–1420. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1411>
- Handayani, T. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Pembelajaran Daring Di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negeri Salatiga*.
- Hardy, F. A. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 2 - 7 Tahun Di Gereja Toraja Jemaat Tello Batua*

Makassar.

- Hidayat, A. A. A. (2011). *Metode Penelitian Kebidanan & Teknik Analisis Data*. Salemba Medika.
- Ingram, M., Wolfe, R. B., & Lieberman, J. M. (2015). The Role of Parents in At-Risk Populations. *Education and Urban Society*, 2002, 1–19.
- Jun, J. N. (2020). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 11(1), 46. <https://doi.org/10.24036/rapun.v11i1.108494>
- Kadrianti, E., & Pajeriaty, P. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Kelas 1 di Sekolah Dasar Negeri Bung Makassar. *Nursing Inside Community*, 1(1), 22–26. <https://doi.org/10.35892/nic.v1i1.9>
- Karunia Zega, W. S. (2021). Veritas Lux Mea (print) Diterbitkan oleh: Sekolah Tinggi Teologi Kanaan Nusantara. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–24.
- Keizer, R., Van Lissa, C. J., Tiemeier, H., & Lucassen, N. (2020). The Influence of Fathers and Mothers Equally Sharing Childcare Responsibilities on Children's Cognitive Development from Early Childhood to School Age: An Overlooked Mechanism in the Intergenerational Transmission of (Dis)Advantages? *European Sociological Review*, 36(1), 1–15. <https://doi.org/10.1093/esr/jcz046>
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2014*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2015). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2015*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Modul 2 Perkembangan Anak Usia Dini*. [http://simdiklat.gtkpaud.kemendikbud.go.id/upload/modul\\_materi/3\\_Modul\\_Diklat\\_Dasar\\_2020\\_Perkembangan\\_Anak\\_Usia\\_Dini.pdf](http://simdiklat.gtkpaud.kemendikbud.go.id/upload/modul_materi/3_Modul_Diklat_Dasar_2020_Perkembangan_Anak_Usia_Dini.pdf)
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya* (1st ed.). Perdana Publishing.
- Khadijah & Nurul Amelia. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori Dan Praktik*. Kencana.
- Kusumaningrum, B., Singgih Kuncoro, K., & Astuti Arigiyati, T. (2020). Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *INVENTA*:

*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 04(2), 145.  
[http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_inventa](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa)

Maaks, D. L. G. (2020). *Burns' Pediatric Primary Care* (F. Mary Dirks, DNP, RN, ARNP, CPNP-PC (ed.); 7th ed.). Clinical Professor and Assistant Dean for Graduate Practice Programs, College of Nursing, University of Iowa, Iowa City, Iowa Elsevier, Inc. <https://e-resources.perpusnas.go.id:2059/nursing/#!/content/book/3-s2.0-B9780323581967010012>

Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>

Malikatus Sholihah. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 104–114. <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i2.1934>

Muh.Daud, Dr.S.Psi., M. S., Dr.Dian Novita Siswanti, M.Si.M.Psi., P., & Novita Maulidya Jalal, M.Psi., P. (2021). *Psikologi Perrkembangan Anak* (1st ed.). Kencana,Prenademedia Group. [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Ajar\\_Psikologi\\_Perkembangan\\_Anak/GtomEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perkembangan+anak&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Psikologi_Perkembangan_Anak/GtomEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perkembangan+anak&printsec=frontcover)

Nining, Y. (2016). *Keperawatan Anak* (D. oleh T. P. K. RI (ed.); 1st ed.). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Keperawatan-Anak-Komprehensif.pdf>

Notoatmodjo. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Novita, A. (2018). Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Atfālunā: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.32505/atifaluna.v1i1.769>

Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>

Nursalam. (2016). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Ed. 4*. Salemba Medika.

Nursalam. (2020a). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari (ed.); 5th ed.). Salemba Medika.

- Nursalam. (2020b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (5th ed.). Salemba Medika.
- Pereira, L., da Conceição Guedes, S., de Souza Moraes, R. L., Nobre, J. N. P., & Santos, J. N. (2021). Environmental resources, types of toys, and family practices that enhance child cognitive development. *Codas*, 33(2), 1–8. <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20202019128>
- Rahmawati. (2016). *Hasil Hasil TIMSS 2015 TIMSS 2015*. 1–10. [http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Hasil\\_Seminar\\_Puspendik\\_2016/Rahmawati-Seminar\\_Hasil\\_TIMSS\\_2015.pdf](http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Hasil_Seminar_Puspendik_2016/Rahmawati-Seminar_Hasil_TIMSS_2015.pdf)
- Ratiwi, R. D., & Sumarni, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Daring. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(ISSN: 2686 6404), 304–309.
- S.Mayorquin. (2017). UC Riverside UC Riverside Electronic Theses and Dissertations. *UC Riverside*, 1–152.
- Salma Rozana, Rini Hayati, D. S. A. W. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Praktik* (R. S. Dewi (ed.)). Edu Publishing.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (2nd ed.). Remaja rosdakarya.
- Saputri, A. E. (2017). *Pendampingan Anak dalam Keluarga di TK Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas*. <https://docplayer.info/52725090-Pendampingan-anak-dalam-keluarga-di-tk-pertiwi-kebasen-kabupaten-banyumas-skripsi.html>
- Soesilo, trijahjo danny, Kurniawan, M., Rahardjo, maria melita, Wijayaningsih, L., & Widiastuti, ajeng ayu. (2018). *Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. *Satya Wacana University Press*, 552.
- Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *CV Alfabeta*. <https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Dr.Ir Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALVABETA CV.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Perkembangan Fungsi dan Teori* (1st ed.). CAPS (Center of Academic Publishing Service). <http://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=39731>
- Suryaputri, I. Y., Rosha, B. C., Puspitasari, D. A., & Widodo, Y. (2020). Determinan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun: Analisis Studi Kohor Tumbuh Kembang Anak di Bogor, Indonesia. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 48(3), 209–218. <https://doi.org/10.22435/bpk.v48i3.3245>
- Suryawan, A., & Endaryanto, A. (2021). Perkembangan Otak dan Kognitif Anak:

Peran Penting Sistem Imun pada Usia Dini. *Sari Pediatri*, 23(4), 279.  
<https://doi.org/10.14238/sp23.4.2021.279-84>

Swarjana, I. K. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (M. Bendatu (ed.); 2nd ed.). CV ANDI OFFSET.

UNICEF. (2017). *The National Consultation on 'Building Cognitive Capital for Children' for Sustainable Development SUMMARY REPORT May 16th 2017 Beijing, China.*

Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1939>

Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.

Widnyani, I. G. I. A., Windiani, I. G. A. T., Adnyana, I. G. A. N. S., & Soetjningsih, S. (2020). Gambaran perkembangan kognitif dan bahasa pada anak usia di bawah 3 tahun di Taman Pengasuhan Anak (TPA)/(Daycare) Kota Denpasar, Bali. *Intisari Sains Medis*, 11(1), 216. <https://doi.org/10.15562/ism.v11i1.539>

Yulianingsih, W., & Nugroho, R. (2021). *Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19*. 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>